



**ДО МИНИСТЪРА  
НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА  
ГОСПОЖА МЕГЛЕНА КУНЕВА**

**ДО ЗАМЕСТНИК-МИНИСТЪРА  
НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА  
ГОСПОДИН ДИЯН СТАМАТОВ**

**ДО ДИРЕКТОРА  
НА ДИРЕКЦИЯ „ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНИ  
ПРОГРАМИ И ОБРАЗОВАТЕЛНО СЪДЪРЖАНИЕ“  
ГОСПОЖА ЕВГЕНИЯ КОСТАДИНОВА**

### **ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

ОТ

**Асоциацията на професионалните географи и регионалисти (АПГР)  
Относно: включване на представители на АПГР в комисиите по  
изготвяне на държавни образователни стандарти, съгласно  
чл. 22 от Закона за предучилищното и училищното образо-  
вание.**

**Уважаема госпожо Кунева,  
Уважаеми господин Стаматов,  
Уважаема госпожо Костадинова,**

Настоящото предложение е във връзка с неотдавна проведената (05. 05. 2016 г.) среща между ръководството на МОН и представители на АПГР. По една от разискваните на срещата теми беше допусната възможността АПГР да участва със свои представители в някои от комисиите на МОН по изготвяне на държавни образователни стандарти по чл. 22 от ЗПУО. В конкретен план като пример от Ваша страна беше посочен стандарта за „Профилирана подготовка“.

Във връзка с това Управителният съвет на АПГР предлага в горепосочената комисия да участват следните представители на асоциацията:

- 1. Георги Пейков** – учител в Националната природо-математическа гимназия „Академик Любомир Чаталов“, София.  
*данни за контакт: joro\_reikov@abv.bg; 0886452900*
- 2. Диана Фиданова** – учител в 9 Френска езикова гимназия „Алфонс дьо Ламартин“, София.  
*данни за контакт: astralias@abv.bg; 0888956332*



Позволете ни също от името на голяма част от учителската географска общност в България да изразим желанието на АПГР да участва със свои представители в работата и на други комисии на МОН по изготвяне на държавни образователни стандарти. Смятаме, че с най-голямо значение в това отношение е работата на комисията по стандарта за „Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование“.

Друг важен аспект в работата на комисиите на МОН, който е от значение за статута на учителите по „География и икономика“, е предоставянето на нормативно приета възможност при необходимост те да могат да преподават в някои нови или вече утвърдени интердисциплинарни училищни учебни предмети като:

- „Технологии и предприемачество“;
- „Човекът и обществото“;
- „Човекът и природата“;
- „Гражданско образование“.

Предполагаме, че тези въпроси ще бъдат решавани от комисията по стандарта за „Статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти“.

Позволете ни да изразим увереност, че нашите предложения ще допринесат за повишаване качеството на училищното образование, както и за подобряване условията за управление на училищното образование.

Декларираме желание за ползотворно сътрудничество и изразяваме нашата благодарност за предоставената възможност от страна на МОН да изразим становище по горепосочените въпроси и да направим конкретни предложения !

С уважение !

София,  
16. 05. 2016 г.

Доц. д-р Марин Русев,  
председател на Асоциацията на  
професионалните географи и регионалисти

