

ПРОТЕСТНА ПОДПИСКА И ПРИЗИВ НА ГЕОГРАФСКАТА
КОЛЕГИЯ В БЪЛГАРИЯ

ДО
МИНИСТЪРА
НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ГОСПОЖА МЕГЛЕНА КУНЕВА

ДО
ЗАМЕСТНИК-МИНИСТЪРА
НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ГОСПОДИН ДИЯН СТАМАТОВ

ДО
ДИРЕКТОРА
НА ДИРЕКЦИЯ „ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНИ ПРОГРАМИ
И ОБРАЗОВАТЕЛНО СЪДЪРЖАНИЕ“, МОН
ГОСПОЖА ЕВГЕНИЯ КОСТАДИНОВА

ДО
ГЛАВНИЯ ЕКСПЕРТ
ПО ГЕОГРАФИЯ В МОН
ГОСПОЖА ХРИСТИНА МАРКОВА

Уважаема госпожо Кунева,
Уважаеми господин Стаматов,
Уважаема госпожо Костадинова,
Уважаема госпожо Маркова,

Настоящата Протестна подписка е инициирана и подкрепена от:

- учители по „География и икономика“;
- учители със завършена педагогическа правоспособност по специалностите „География“, „География и биология“, „География и история“, „История и география“, „Биология и география“, „Български език и география“, „География и икономика“;
- преподаватели в специалностите „География“, „Геология“, „Биология“, „Екология“, „История“, „Икономика“ и „Устойчиво развитие“ във Висши училища.

Подписката ни е израз на законното гражданско право да декларираме позицията си като професионалисти по горепосочените педагогически и научни специалности. Тя е подписана от преподаватели, които ежедневно преодоляват истинското предизвикателство да изграждат географски кръгзор, икономическа култура, екологична грамотност, гражданска позиция и дух на родолюбие в българското общество.

С тази Подписка искаме да заявим, че нормативно подготвеното тематично вътрешно разпределение на учебното съдържание по „География и икономика“ между 5, 6, 7, 8, 9 и 10 клас не съответства на вътрешното разпределение на учебно време, предвидено за всеки от тях. Особено неблагоприятно е положението в 6 клас, където според предложената за обсъждане от МОН Учебна програма учениците ще трябва да изучават 4 континента (вкл. Азия !) в рамките на общо предвидените не повече от 30 часа за нови знания. Като нагледен пример за това Ви представяме заглавието на само един от уроците, който ще трябва да се изучава в 1 час – „ГЕОГРАФСКО ПОЛОЖЕНИЕ, ГОЛЕМИНА, БРЕГОВЕ И ОПОЗНАВАНЕ НА АВСТРАЛИЯ. ПРИРОДА“ !

Настояваме за корекции в предложеното от МОН разпределение на учебното съдържание, така че то да е адекватно на разпределението на учебното време, предвидено във вече действащата Наредба за учебния план.

Подкрепяме предложението на географската колегия, изразено от Асоциацията на професионалните географи и регионалисти, отнасящо се до преразпределение на учебното съдържание по „География и икономика“ в 6, 7 и 10 клас. Така учебното съдържание се разпределя много по-равномерно между класовете от Прогимназиален и Първи гимназиален етап. Създават се реални възможности за творческо изпълнение на професионалните ангажименти от страна на учителите по география и икономика. Гарантират се по-добри условия за усвояването на нови знания от страна на учениците.

Протестираме срещу императивните механизми за налагане на решения от страна на експерти в МОН без да се създадат реални условия за провеждане на представително обсъждане с географската колегия в страната.

Призоваваме Ви да създадете условия и механизми за прозрачно обсъждане на проблеми и нормативни документи. Много отдавна очакваме да се включим във все още несъстоялата се обществена дискусия по въпроси, свързани с мястото на предмета „География и икономика“ в българското училище. Искаме да сме съпричастни на взети с консенсус решения, засягащи политиките на МОН в образователната система на Република България !