



ДО
МИНИСТЪРА НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ГОСПОЖА МЕГЛЕНА КУНЕВА

МОЛБА ЗА СЪДЕЙСТВИЕ

ОТ

УПРАВИТЕЛНИЯ СЪВЕТ НА АСОЦИАЦИЯТА
НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГЕОГРАФИ И РЕГИОНАЛИСТИ (АПГР)

Уважаема госпожо Министър,

Позволете ни да изкажем своите поздравления за избора Ви на Министър на образованието и науката ! Според нас това е най-важната твърдина на духовността, държавността и българската национална традиция.

Обръщаме се към Вас от името на над 1000 души, членуващи в АПГР и представени чрез регионални клонове във всички областни центрове на страната (*прилагаме картосхема, на която е показана регионалната мрежа от изградени и функциониращи структури на АПГР, както и информация за броя на членовете ѝ по места - приложение 01*).

АПГР е сдружение с нестопанска цел в обществена полза и е вписана в Регистъра на юридическите лица (Решение № 1/11.07.2014 г. на Софийски градски съд; ЕИК по БУЛСТАТ – 176727804). Над 85 % от членовете на Асоциацията са учители по география и икономика в около 570 основни и средни училища, функциониращи в над 140 селища на страната (включително всички областни центрове и 77 най-големи града). Активно участие в АПГР имат и над 100 преподаватели по география в СУ „Св. Кл. Охридски“, ВТУ „Св.Св. Кирил и Методий“, ШУ „Епископ К. Преславски“, ЮЗУ „Н. Рилски“, както и представители на Департамент География на БАН.

Независимо от досегашните ни неуспешни опити за ползотворен диалог с ръководството на МОН, все още се надяваме посочената информация да е знак, че представляваме колегиална общност от професионални географи, от учители, които в продължение на десетилетия са ежедневно в проблемите на училищното географско образование и възпитание. Надяваме се да ни приемете като партньор с реална представителност сред учителската географска колегия в България.

Позволете ни да Ви представим кратка хронология на като цяло безрезултатните според нас вече над 1 година опити да установим диалог от граждански тип с институцията, която към настоящия момент представлявате. (на някои места прилагаме и документи с по-конкретна информация):



1. На 08.01.2015 г. АПГР изпрати 2 писма до МОН с конкретни предложения за усъвършенстване на хорариума по „География и икономика“ в основните и средните училища, както и за експерти към работните групи по държавните стандарти (приложения 02 и 03). **Предложенията бяха подкрепени в подписка от 342 членове на АПГР. Вече 397 дни нямаме предвидения по закон отговор от МОН !!!**
2. На 10.06.2015 г. АПГР изпрати писмо до МОН с конкретни предложения за усъвършенстване на ДЗИ (Матурата) по „География и икономика“ (приложение 04). **Вече 244 дни нямаме предвидения по закон отговор от МОН !!!**
3. На 09.11.2015 г. АПГР изпрати 2 писма до МОН с конкретни предложения, отнасящи се до Учебния план и Общообразователната подготовка (приложения 5 и 6). **Вече 92 дни нямаме предвидения по закон отговор от МОН !!!**
4. На 09.11.2015 г. писмата на АПГР бяха подкрити чрез подписка със становище на инициативна група от преподаватели на Геолого-географски факултет (ГГФ) на СУ „Св. Кл. Охридски“. Общият брой на подписалите становището членове на ГГФ е 59, като един от тях е на академик, 6 – на професори, 16 – на доценти (приложения 7).
5. На 09.11.2015 г. писмата на АПГР бяха подкрити чрез единодушна декларация от страна на Историческия факултет на ВТУ „Св.Св. Кирил и Методий“ (приложения 8).
6. На 09.11.2015 г. АПГР проведе Пресконференция в БТА под мотото **"УЧИТЕЛИТЕ ПО ГЕОГРАФИЯ НАСТОЯВАТ ЗА РАВНОПОСТАВЕНОСТ"**. Основен повод за свикване на пресконференцията беше публикуваният на сайта на МОН проект на Наредба за Учебния план, където на учебния предмет „География и икономика“ е отредена третостепенна позиция, несъответстваща на целите, принципите и духа на новия Закон за предучилищно и училищно образование. АПГР изрази несъгласие и по отношение на някои други аспекти, засягащи отношението на МОН и прилаганите от него механизми за налагане на реформата в училищното образование:
 - непрозрачния начин, по който бяха сформирани комисиите по държавните образователни стандарти
 - абсолютната липса на отговор на официални писма от страна на АПГР, адресирани до Министъра на образованието и науката, заместник-министри и директори на дирекции в министерството.
 - широко прокламираното, но на практика несъстояло се, „обществено обсъждане“ на публикуваните проекти за наредби на МОН
 - предвидените изключително кратки и императивни по своя характер срокове в отделните етапи за реализация на мащабни образователни



промени, предизвикващи съмнение за обслужване на лобистки интереси на „придворни издателства“...

7. На 09.11.2015 г. в подкрепа на изразената от АПГР позиция почти всички учители по география в българските училища символично изразиха своя протест чрез трикольори, значки с националното знаме, логото на АПГР...
8. Екип на МОН, ръководен от зам. министър Кастрева, организира през ноември 2015 г. регионални срещи в 6 областни центъра на страната – Ловеч, Шумен, Сливен, Пловдив, Благоевград и Враца. На срещите бяха поканени **само директори на училища и инспектори от регионалните инспекторати на МОН** (директорите и инспекторите от съседни административни области бяха извозвани със специални автобуси, наети от МОН). На тях имаше много ръкопляскания на твърденията, че промените напълно отговарят на духа на новия Закон за предучилищно и училищно образование (нещо, което беше подложено на съмнение дори и Председателя на Парламентарната комисия по образование - госпожа Милена Дамянова). Общият брой на осмелилите се да присъстват местни учители беше едва 15-20 за всичките 6 проведени срещи, а изказалите се – едва 4. Броят на директорите и инспекторите – над 700 !!! На срещите не беше поканена и практически не присъстваше нито една родителска организация. Само на срещата в Сливен успя да присъства (макар и непоканена) част от Управителния съвет на АПГР. След нейно официално изказване г-жа Кастрева покани представители на АПГР на Работна среща в МОН на 25 ноември 2015 г.
9. На 25.11. 2015 г. в сградата на МОН се проведе Работна среща между екип на зам. министър Ваня Кастрева и делегация на АПГР, състояща се от 5 души – предимно учители по география и икономика. Двама от тях дойдоха чак от Бургас и Добрич. Срещата продължи около 2,5 часа (*представяме подробен протокол - приложение 9*), като на нея абсолютно излишно бяха поканени лидерите на три учителски синдиката (*излишно, защото те не са специалисти по география и икономика и не могат да заемат страната на която и да е учителска колегия*), както и главни експерти в МОН по Изобразително изкуство (!!!), Музика (!!!), История, География. Представителите на АПГР успяха да използват само около 25 % от времето на срещата (около 35-40 минути от общо около 2,5 часа). По-голямата част от изказванията бяха на представителите на МОН, както и на общите постановки на синдикатите. Ненужно активно отношение според нас изрази г-н Иван Такев, който очевидно не е специалист по дискутираната тематика. **Нито едно от исканията на географската**



колегия за корекции в учебния план не беше прието..... !!! Вместо това беше обещано само да се вземат предвид предложенията на географската колегия, представлявана от АПГР за облекчаване на учебните програми по География и икономика, като се прередактират *Очаквани резултати* и *Нови понятия*.

- 10.** На 03.12.2015 г, спазвайки предвидения за обсъждане и предложения краен срок, АПГР внесе ново официално писмо в МОН с конкретни предложения (*приложения 10А и 10Б*). **Вече 58 дни нямаме предвидения по закон отговор от МОН, в който да ни се представи аргументирана позиция на ресорни директори и/или експерти в Министерството !!! !!!** Вместо това Главен експерт Христина Маркова свика по свое усмотрение десетина учители по География и икономика в Софийски училища, които на практика се съгласиха с нейното становище и очакваните корекции не се осъществиха. **От общо около 70 конкретни предложения на АПГР за корекции в Учебната програма по География и икономика за 5 клас бяха направени едва десетина второстепенни по своята значимост изменения. !!!** Голямата буртафорна промяна се състоеше в грубо механично преместване на *Нови понятия* от последната трета колона на таблицата с учебното съдържание във втората колона – при *Очаквани резултати !!!* (*приложение 10В*)
- 11.** На 17.12.2015 г. АПГР организира нова Пресконференция в БТА. На нея аргументирахме позицията си по повод лобисткия начин, по-който е интерпретиран Закона в наредбите на МОН. Обявихме началото на хартиена подписка срещу нарушени основни принципи при разпределението на часовете между отделните учебни предмети и третостепенното място на „География и икономика“ сред тях; срещу грубото сваляне на материал от горните класове в учебната програма по „География и икономика“ и компресирането им в рамките на стария хорариум от 51 часа годишно. Призовахме всички географи на протестен митинг пред сградата на МОН на 23 януари (събота) 2016 г. от 11.00 часа. Съботата като ден за протест позволява участие на учителите в митинг без да им пречи да изпълняват задълженията си като училищни преподаватели. Мотото на Символичния протест на 17 декември 2015 г., както и на Протестния митинг на 23 януари 2016 г. е **„ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА“ НЕ Е ТРЕТОСТЕПЕНЕН УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ “**
- 12.** На 17.12.2015 г. учителите по „География и икономика“ отново изразиха символично своя протест на работните си места, докато изпълняват задълженията си в училищата, където преподават.



13. Намерението ни за ефективни протестни действия стана повод Министър Танев да покани делегация на АПГР на нова среща с ръководството на МОН, но вече с неговото лично присъствие. Срещата се състоя на 18.01.2016 г. в сградата на МОН. На нея бяха обсъдени следните предложени от АПГР теми:

- Необходимостта от увеличение на предвидения в 5 клас хорариум по География и икономика от 51 на 68 часа
- Разтоварване на учебното съдържание по География и икономика за 5 клас от прекомерно тежки изисквания – осезаемо смегчаване на нормативните изисквания за придобиване на определени компетентности, очаквани резултати и нови понятия.
- Нормативно гарантиране на възможността учителите по география да могат да водят часове по новите учебни предмети „Предприемачество“ и „Гражданско образование“.
- Подобряване на условията за общуване и диалог между географската колегия в страната и ресорните представители на МОН

Срещата продължи около 2 часа и отново имаше само бутафорен резултат. От една страна получихме от министър Танев официално извинение за това, че нямаме никакъв отговор на нито едно от общо петте ни писма до МОН. От друга – ни беше съобщено, че е необходимо време за да ни бъде отговорено. Беше ни демонстрирано привидното намерение на проф. Танев в спешен порядък да се консултира с ресорните специалисти в МОН и до 2-3 дни да инициира нова Работна среща, на която вече да се обсъдят конкретни мерки за решаване на поставените от АПГР неотложни проблеми. Вместо това получихме хладно, на практика неподписано от Министъра, съобщение по електронната поща (*приложение 11*). В него ни беше съобщено, че с проблема ще се заемат специалистите на МОН и до 2 години ще ни се докаже, че географската колегия, представлявана от АПГР, има излишни притеснения. Чрез писмото на Министър Танев МОН предложи мерки, които спред нас ще **струват безвъзвратно пропиляно време и доста бюджетни средства: Външно оценяване (през май 2017 г. !!!); !!! допълнително обучение на учители, преподаващи в 5 клас !!!; !!! дискусия с учителите по проблемите на преподаването в 5 клас по новата програма !!!**

14. На 21.01.2016 г. в отговор написахме Писмо-обръщение към Министър Танев с уведомление за протичаща в цялата страна Протестна подписка от учители, организирана от АПГР и планиран за 23 януари Протестен митинг пред сградата на МОН (*приложение 12*).

15. На 23.01.2016 г. пред сградата на МОН, въпреки много студеното време (минус 13-14°C), се събраха около 150 души, представляващи регионални клонове и селищни секции на АПГР от София, Перник, Кюстендил, Благоевград, Разлог, Пазарджик, Казанлък, Ямбол, Тополовград, Шумен, Велико Търново, Габрово, Плевен, Враца и Видин. Бяхме приети от



АСОЦИАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГЕОГРАФИ И РЕГИОНАЛИСТИ (АПГР)
ASSOCIATION OF PROFESSIONAL GEOGRAPHERS AND REGIONALISTS (APGR)

Министър Танев, на когото връчихме Протестна подписка от над 4100 души, като около 1100 от тях са на преподаватели по география (вкл. около 120 професори и доценти). Официално подписката беше заведена в деловодството на МОН на 25.01.2016 г. (понеделник), като междувременно добавихме още над 100 подписа. Към настоящия момент **общият брой на събраните подписи е вече 4362**. Отговор получихме от сайта на МОН ...

16.Още на 24 януари инициирахме онлайн гражданска петиция, като призовахме колегите, които не са успели да се включат в хартиената подписка, да подкрепят исканията на АПГР и географската общност в страната. **За около 2 седмици петицията е вече подкрепена от близо 1500 души.** (за справка <http://grajdanskapeticia.com/В ПОДКРЕПА НА УЧИЛИЩНАТА ГЕОГРАФИЯ>).

Уважаема госпожо Министър,

АПГР и географската колегия в България имат нужда от Вашето разбиране и подкрепа в много неблагоприятен за училищната география и географската наука момент!

Надяваме се на Вашето съдействие и Ви молим за среща, на която да поставим реални проблеми с дългосрочна значимост!

Прилагаме 12 приложения във вид на PDF-файлове.

Освен настоящото писмо, изпратено по електронна поща, ще депозираме в деловодството на МОН и официално писмо, към което ще приложим и копие на посочената Протестна подписка.

София, 09. 02. 2016 г.

Доц. д-р Марин Русев,
председател на Асоциацията на
професионалните географи и регионалисти

телефон за контакт – **0888247942**

имейл за контакт – **apgrusev@gmail.com**

