

Колеги,

Това писмо е призив за подкрепа до:

-всички, които са житейски обвързани с географската наука и образование,

-до всички специалистите в професии, пряко зависещи от доброто познаване и управление на географското пространство в рамките на Република България и интеграционната общност на Европейския съюз,

-до всички граждани, които признават значимостта на географското познание за формиране на модерен светоглед сред децата на България

Вече няколко месеца Министерството на образованието и науката императивно налага нормативни документи, които принизяват училищната география и ѝ отреждат третостепенна позиция сред останалите учебни предмети. Ето как изглежда мястото на предмета "География и икономика" в училищното обучение до 7 клас в часове:

- БЕЛ – 1430
- МАТЕМАТИКА – 940
- ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ – 535
- МУЗИКА – 417
- ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО – 417
- ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА – 270
- ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО – 268
- ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ – 208
- **ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА – 174**

Конвейерно спуснатите учебни програми са пълни с понятия и изисквания, които не отговарят на възрастовите възможности на децата и не отчитат значителната регионална диференциация на образователните условия в смесените региони и по-малките селища на страната. Особено тревожно е положението в 5 клас – децата ни ще трябва да знаят какво е **пазарно стопанство**, кои са **факторите за икономическо развитие**, какво е **климатограма**, **почвообразуване**, схемата за **формиране на пасатите**... В предвидените около 30 часа за нови знания трябва на практика да се овладеят около 35 теми с около 200 нови термина.....

Учебните програми се налагат с невероятно упорство и в разрез с основните принципи на гражданското общество ! Десетките инициативи на географската общност в България с предложения за корекции и облекчаване на учебните програми срещат само хладно мълчание. До МОН са отправени десетки официални писма, но по нито едно от тях няма изисквания по закон отговор в рамките на 1 месец. Първите 2 официални писма са от преди 380 дни, но отговор няма.

На 23 януари пред сградата на МОН се състоя Протестен митинг, на който, въпреки студа от минус 13-14°C, се събраха близо 150 географи от различни региони на страната (Видин, Враца, Плевен, В.Търново, Габрово,

Шумен, Ямбол, Тополовград, Казанлък, Пазарджик, Разлог, Благоевград, Кюстендил, Перник, София). Лично на министър Танев в съботния ден, в неговия кабинет беше връчена подписка от над 4100 подписа, които са предимно на учители.

Отново (вече пети ден) отговор няма !!!

Очевидно е, че на МОН е възложено да протака всякакви обсъждания и да бърза с налагане на "реформа" на всяка цена..... Това е изключително опасно за децата ни !!!

Колеги,

Това е призив за подкрепа.

Още на следващия ден след Протестния митинг (24 януари) инициирахме началото на Онлайн петиция, адресирана до МОН и Парламентарната комисия по образованието. За последните 60 часа тя вече е подписана от 1060 души !

Призоваваме Ви да подкрепите петицията, като добавите и вашето име към нея !!!

Можете да го направите като кликнете на следния адрес:

<http://grajdanskapeticia.com/pview.aspx?pi=BG31568>

С поздрав и в очакване на подкрепа !!!

Доц. Марин Русев,

Председател на Управителния съвет на Асоциацията на професионалните географи и регионалисти

Моля да ни извинят тези, които вече са получили подобен призив по друг повод в писма заедно с други получатели!!!