

ПИСМО НА АПГР ДО ПАРЛАМЕНТАРНАТА КОМИСИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА (26 януари, 2016 г.)

Уважаеми дами и господа народни представители,
Изпращаме Ви Онлайн петиция, организирана от Асоциацията на професионалните географи и регионалисти (АПГР):

<http://grajdanskapeticia.com/pview.aspx?pi=BG31568>

За около 36 часа петицията е вече подкрепена от близо 900 колеги-географи. Около 90 % от тях са училищни преподаватели по предмета "География и икономика".

Петицията е адресирана най-вече към МОН и Парламентарната комисия по образование и наука, но според нас е свързана с проблеми, които засягат и отговорности на всеки народен представител.

Позволяваме си да Ви уведомим, че на 23 януари 2016 г. географската колегия в България организира Протестен митинг пред сградата на МОН. Въпреки студата, на него присъстваха представители на над половината от административните области в страната. На министър Танев беше връчена подписка, подкрепена от над **4200** души. Около **1100** от тях са на географи, около 1500 - на учители по други училищни предмети, около **120** - на професори и доценти от **5** висши училища и **3** института на Българска Академия на Науките и Селскостопанска Академия. Имаме подкрепата на Българско географско дружество, Българска картографска асоциация и много други неправителствени организации в страната.

Преди Митинга написахме няколко писма, инициирахме 2 работни срещи с екипи от специалисти на МОН, ръководени съответно от г-жа Кастрева и проф. Танев. **Нито едно от предложенията на тези, които са в ежедневен реален контакт с учениците не беше прието !!!**

Уважаеми дами и господа народни представители,

Географската колегия в България се нуждае от Вашата подкрепа и Ви призовава да използвате механизмите на законодателната власт в Република България, правото си на парламентарен контрол и общественото си влияние, за да ни помогнете в решаването на проблем, който има дългосрочна значимост !

Пишем Ви, защото опитите ни да контактуваме, общуваме и сътрудничим с МОН досега се посрещат с пълно неразбиране. Предлагаме на Вашето внимание само 2 примера:

1. Ето как изглежда мястото на предмета "География и икономика" в училищното обучение до 7 клас в часове:

- БЕЛ – 1430
- МАТЕМАТИКА – 940
- ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ – 535
- МУЗИКА – 417
- ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО – 417
- ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА – 270

- ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО – 268
- ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ – 208
- **ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА – 174**

2. АПГР вече е внесла 6 официални писма с конкретни предложения в МОН. **Нито едно от тях няма отговор! Първите 2 писма нямат отговор вече 380 дни !!!**

При желание от Ваша страна можем да предоставим много по-подробна информация.

Уверяваме Ви, че помислите ни са чисти, а предложенията за промяна - лесно изпълними и ефективни !

С уважение !

доц. Марин Русев - Председател на АПГР
(rusevm@abv.bg; 0888247942)

!!! КОЛЕГИ,
ДА ПРИЗОВЕМ ВСИЧКИ, КОИТО СА СЪГЛАСНИ С ИСКАНИЯТА
НИ, ДА НИ ПОДКРЕПЯТ, КАТО ГЛАСУВАТ ОНЛАЙН ПЕТИЦИЈА !!!
(до момента гласувалите са 857)