

Уважаеми колеги,

Това писмо е призив за подкрепа към всички членове на Българско Географско Дружество.

Управителният съвет на Асоциация на професионалните географи и регионалисти (АПГР) организира Национален протестен митинг.

Митингът е в отговор на наредби на МОН от ноември-декември 2015 г., които принизяват статута на предмета „География и икономика“ в българското основно и средно училище, като го поставят в третостепенна позиция спрямо другите учебни предмети.

Представяме Ви следните конкретни примери:

- за изучаването на „Изобразително изкуство“ или „Музика“ в 5-7 клас са предвидени повече часове, отколкото за „География и икономика“;
- съотношението между предвидените часове в 5-10 клас за „История и цивилизации“ и „География и икономика“ е 63:37.

Предоставяме Ви и по-подробна справка за предвидените часове по учебни предмети в наредбите на Министър Тодор Танев:

ДО 7 КЛАС

1. БЕЛ – 1430
2. МАТЕМАТИКА – 940
3. ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ – 535
4. МУЗИКА – 417
5. ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО – 417
6. ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА – 270
7. ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО – 268
8. ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ – 208
9. **ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА – 174**

ПРОФИЛИРАНО ОБРАЗОВАНИЕ

С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖД ЕЗИК (8-12 клас)

1. Първи ЧУЖД ЕЗИК – 998
2. БЕЛ – 561
3. МАТЕМАТИКА – 422
4. ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ – 350
5. Втори ЧУЖД ЕЗИК – 278
6. ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ – 270
- 7-10. ХИМИЯ, ФИЗИКА, БИОЛОГИЯ, **ГЕОГРАФИЯ – 162**

ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ

С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖД ЕЗИК (8-12 клас)

1. Първи ЧУЖД ЕЗИК – 864
2. БЕЛ – 555
3. МАТЕМАТИКА – 418
4. ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ – 346
5. Втори ЧУЖД ЕЗИК – 274

6. ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ – 270
7-10. ХИМИЯ, ФИЗИКА, БИОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ – 162

МАЛКО ПРЕДИСТОРИЯ:

1. На 08.01.2015 г. АПГР изпрати писмо до МОН с конкретни предложения за дискусия и механизми за усъвършенстване на хорариума по „География и икономика“ в основните и средните училища. **Вече 379 дни нямаме предвидения по закон отговор от МОН !!!**
2. На 08.06.2015 г. АПГР изпрати писмо до МОН с конкретни предложения за дискусия и механизми за изменения на ДЗИ (Матурата) по „География и икономика“. **Вече 219 дни нямаме предвидения по закон отговор от МОН !!!**
3. На 09.11.2015 г. АПГР изпрати 2 писма до МОН с конкретни предложения, отнасящи се до Учебния план и Общообразователната подготовка. **Вече 73 дни нямаме предвидения по закон отговор от МОН !!!**
4. На 09.11.2015 г. АПГР проведе Пресконференция в БТА под мотото **"Учителите по география настояват за равнопоставеност"**. Основен повод за свикване на пресконференцията беше публикуването на сайта на МОН проект на Наредба за Учебния план, където на учебния предмет „География и икономика“ е отредена третостепенна позиция, несъответстваща на целите, принципите и духа на новия Закон за предучилищно и училищно образование. АПГР изрази несъгласие и по отношение на някои други аспекти в поведението на чиновниците в МОН:
 - непрозрачния начин, по който бяха сформирани комисиите по държавните образователни стандарти
 - абсолютната липса на отговор на официални писма от страна на АПГР, адресирани до Министъра на образованието и науката, заместник-министри и директори на дирекции в министерството.
 - бутафорната имитация на обществено обсъждане на публикуваните проекти за наредби на МОН
 - предвидените изключително кратки и императивни по своя характер срокове в отделните етапи за реализация на мащабни образователни промени...
5. На 09.11.2015 г. в подкрепа на изразената от АПГР позиция почти всички учители по география в българските училища символично изразиха своя протест чрез трикольори, значки с националното знаме и пр.
6. С цел имитация на обществено обсъждане екип на МОН, ръководен от зам. министър на МОН – г-жа Ваня Кастрева, организира през ноември 2015 г. регионални срещи в 6 областни центъра на страната – Ловеч, Шумен, Сливен, Пловдив, Благоевград и Враца. На срещите бяха поканени само директори на училища и инспектори от регионалните инспекторати на МОН (директорите и инспекторите от съседни административни области бяха извозвани със специални автобуси, наети от МОН). На тях имаше много ръкопляскания на заявленията на зам. министъра и директорите на

дирекции в МОН, които сладкодумно обясняваха колко балансирани са проектите за наредби и как напълно отговарят на духа на новия Закон за предучилищно и училищно образование (нещо, което беше подложено на съмнение дори и от автора на закона – председателя на парламентарната комисия по образование Милена Дамянова). Общият брой на осмелилите се да присъстват местни учители беше едва 15-20 за всички проведени срещи, а изказалите се – едва 4.

7. По настояване на АПГР на 25.11. 2015 г. в сградата на МОН се проведе Работна среща между екип на зам. министър Ваня Кастрева и представители на АПГР. Срещата продължи около 2,5 часа, като на нея абсолютно излишно бяха поканени лидерите на три учителски синдиката (излишно, защото те не са специалисти по География и икономика и не могат да заемат страната на която и да е гилдия), както и главни експерти в МОН по Изобразително изкуство (!!!), Музика (!!!), История и География. Представителите на АПГР успяха да използват само около 25 % от времето на срещата (около 35-40 минути от общо около 2,5 часа). По-голямата част от изказванията бяха на представителите на МОН, както и на общите постановки на синдикатите. Особено активен като „специалист“ по географските въпроси беше г-н Иван Такев – наскоро назначеният началник на отдел „Връзки с обществеността“ в МОН. Повечето му изказвания бяха в тон, наподобяващ пресконференция на ЦСКА ... Така опитът ни да поставим остри проблеми на училищното географско образование на практика беше приглушен.....

Нито едно от исканията на географската колегия за корекции в учебния план не беше прието.....

8. На 17.12.2015 г. АПГР организира нова Пресконференция в БТА. На нея аргументирахме позицията си по повод лобисткия начин, по-който е интерпретиран Закона в наредбите на МОН. Обявихме началото на подписка срещу нарушени основни принципи при разпределението на часовете между отделните учебни предмети и третостепенното място на „География и икономика“ сред тях; срещу грубото сваляне на материал от горните класове в учебната програма по „География и икономика“ и компресирането им в рамките на стария хорариум от 51 часа годишно. Обявихме, че в същия ден учителите по „География и икономика“ отново изразяват символично своя протест на работните си места, докато изпълняват задълженията си в училищата, където преподават. Призовахме всички географи на протестен митинг пред сградата на МОН на 23 януари (събота) 2016 г. от 11.00 часа. Съботата като ден за протест позволява участие на учителите в митинг без да им пречи да изпълняват

задълженията си като училищни преподаватели. Мотото на Символичния протест на 17 декември, както и на Протестния митинг на 23 януари, е: „**География и икономика**“ не е третостепенен учебен предмет “

9. Като реакция на намерението ни вече открито да протестираме Министър Танев ни покани на делова среща, която се проведе 18.01.2016 г. На тази среща ние поставихме лесно изпълними искания:

- Увеличение на предвидения в 5 клас хорариум по География и икономика от 51 на 68 часа
- Разтоварване на учебното съдържание по География и икономика за 5 клас от прекомерно тежки изисквания, силно смегчаване на нормативните изисквания за придобиване на определени компетентности, очаквани резултати и нови понятия
- Нормативно гарантиране на възможността учителите по география да могат да водят часове по новите учебни предмети „Технологии и предприемачество“ и „Гражданско образование“
- Подобряване на условията за общуване и диалог между географската колегия в страната и ресорните представители на МОН

В най-общ план Министър Танев се съгласи с някои наши основни тези и дори се извини за липсата на отговори на писмата ни!

10. Два дни след срещата ни (20.01.2016г.) получихме следния хладен отговор от Министър Танев:

**ДО ДОЦ. Д-Р МАРИН РУСЕВ
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА АСЦИАЦИЯТА
НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГЕОГРАФИ И РЕГИОНАЛИСТИ
УВАЖАЕМИ ДОЦЕНТ РУСЕВ**

Във връзка с проведената среща на 18.01.2016 г. с представители на Асоциацията на професионалните географи и регионалисти относно искани промени в наредбите, които определят държавните образователни стандарти – за учебния план и за общообразователната подготовка, Ви информираме, че Министерството на образованието и науката се ангажира с оценка на въздействието и анализ на прилагането на учебната програма за V клас за регламентираното учебно време, който ще се изработи след:

- обучение на учителите, преподаващи *География и икономика* в V клас, как да преподават учебната програма;
- провеждане на външно оценяване в V клас;
- обсъждане с учителите, преподаващи в прогимназиален етап на средното образование изпълнението на учебната програма за V клас.

ПРОФ. ТОДОР ТАНЕВ

Министър на образованието и науката

11. На 21.01.2016 г. изпратихме ново писмо до Министър Танев, в което изразяваме несъгласие с пренебрежителното отношение на МОН към нашите искания и призив да уважи географската колегия, като дойде на Протестния митинг пред Президентството (23.01.2016 г. – 11.00-13.00 ч.), за да му връчим подписка на около 3000 души от всички административни области в страната. Ето и текста на писмото на АПГР от 21.01.2016 година:

ДО
МИНИСТЪРА НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСОР ДПН ТОДОР ТАНЕВ

ОБРЪЩЕНИЕ

ОТ

АСОЦИАЦИЯТА НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГЕОГРАФИ И РЕГИОНАЛИСТИ

Относно: Резултатите от срещата между АПГР и МОН на 18.01.2016г. и намерението на АПГР да проведе Протестен митинг на 23.01.2016г.

Уважаеми професор Танев,

Управителният съвет на Асоциацията на професионалните географи и регионалисти (УСАПГР) обсъди изпратеното от Вас писмо, в което ни осведомявате за намеренията на МОН да „се ангажира с оценка на въздействието и анализ на прилагането на учебната програма за V клас за регламентираното учебно време, който ще се изработи след:

- обучение на учителите, преподаващи География и икономика в V клас, как да преподават учебната програма (тук предполагаме, че експертите на МОН са допуснали съществена грешка и имат предвид да преподават учебното съдържание);
- *провеждане на външно оценяване в V клас;*
- *обсъждане с учителите, преподаващи в прогимназиален етап на средното образование изпълнението на учебната програма за V клас“*

УСАПГР проведе консултации с представители на своите регионални структури, със специалисти по методика на обучението по география и с опитни учители, имащи дългогодишен стаж при преподаването на *География и икономика* в Прогимназиален етап на средното училищно образование. На тази база си позволяваме да изразим следното становище:

- Посочените от Вас мерки имат средносрочен характер и на практика изместват и отлагат решаването на проблема към време, когато вероятно предвижданите от нас тежки последици за училищната география в 5-7 клас вече ще имат необратим характер. Предвиденото от МОН „външно оценяване“ само ще може твърде късно да констатира огромната пропаст между визията на специалистите от повереното Ви ведомство и реалните потребности и възможности на 11-годишните ученици.
- В писмото си Вие заемате позиция само по отношение на малка част от поставените на Срещата ни на 18 януари проблеми на училищната география, както и на механизмите в общуването между географската колегия в страната и МОН.
- Мерките, които решавате да предприемете, изискват много време и обществени средства, но според нас не гарантират очакванията на учителската колегия. Убедени сме, че нашите предложения предполагат много по-малък разход на обществена енергия и ще доведат до очакваното от десетилетия намаляване на тежката училищна преса над децата ни.
- Географската колегия е на мнение, че нарушената по вина на МОН комуникация (визираме липсата на отговор на редица наши официални писма през цялата 2015 г.) и практическата липса на ефективен двустранен диалог вече е довело до „пропуснати ползи“. Последното Ви решение не предвижда дори частичното им справедливо компенсиране.

Уважаеми професор Танев,

УСАПГР провежда на 23 януари (събота) от 11.00 часа Протестен митинг пред сградата на Президентството (прилагаме картосхема на мястото, определено за Митинга). Протестът е срещу неравнопоставената позиция на училищната География и икономика, отредена в последните наредби на МОН, подписани от Вас. На Митинга ще присъстват учители по география от много региони на страната, университетски преподаватели и приятели на географията. Надсловът на Митинга е **„ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА не е третостепенен учебен предмет“**. На Митинга географската колегия ще се възползва от предвиденото в Конституцията на Република България право на всеки гражданин *„да изразява мнението си, да да търси, получава и разпространява информация“*.

Изборът на съботен ден е продиктуван от желанието ни Протестът да не пречи на нормалното провеждане на учебни занятия по География и икономика в основните и средните училища в България.

Обръщаме се със следната молба към Вас – да уважите правото на българските географи да изразят мнението си чрез Подписка. Молим Ви на 23.01.2016 г. между 12 ч. и 13 ч. да приемете наша делегация, която официално да Ви връчи Подписката, събирана в продължение на около 1 месец във всички административни области на страната. До този момент вече са ни изпратени подписките на 11 регионални клона на АПГР с общо над 1500 подписа. До съботния ден очакваме подписите да достигнат над 3000.

Колеги,

Очакваме Вашата подкрепа като се включите в подписката срещу посочените наредби и цялостното отношение на МОН към училищната география !

Очакваме на 23 януари (събота) да подкрепите на Митинга една географска кауза, която има дългосрочни измерения !

С уважение !!!

доц. Марин Русев

!!! Изпращаме Ви картосхема на мястото на Протеста !!!